

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"B. PASCAL - A. DI CAMBIO"**

**ATTIVITA' DI PROGETTO
A.S. 2011/2012**

Anagrafica

Titolo del progetto	<u>L'INTERCULTURA NEL QUOTIDIANO</u>
Presentato da	<u>DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.ssa GIUSEPPINA BOCCUTO</u>

Fase preliminare: individuazione dell'idea (contesto) e finalità del progetto

il progetto nasce in continuità con quelli attivati negli anni precedenti ("Educazione interculturale fra teoria e prassi", "Per una scuola multiculturale e interculturale", "L'intercultura è una realtà"). I fabbisogni che motivano il progetto sono: presenza di un consistente numero di alunni stranieri di recente immigrazione e/o poco italofofoni; considerazione della necessità di valorizzare le culture di provenienza degli alunni della scuola, ai fini di un proficuo inserimento e di un arricchimento culturale e umano di tutti gli studenti; necessità di prevenire e contrastare i fenomeni di emarginazione sociale e l'insuccesso scolastico; necessità di un coinvolgimento maggiore possibile dei genitori degli alunni stranieri per un corretto rapporto scuola famiglia

Finalità

promozione educazione interculturale; intervento sul disagio sociale; realizzazione del successo formativo

Obiettivi

integrazione/ampliamento del curriculum scolastico; rinforzo competenze linguistiche in italiano e nei settori disciplinari; cultura della diversità come valore

Destinatari previsti; Docenti coinvolti

gli alunni stranieri delle classi 1[^], 2[^], 3[^]; 12 docenti coinvolti direttamente nel progetto

Collaborazioni

collaborazione in rete con il CTP di Ponte S. Giovanni

Attività previste dal progetto

attività di accoglienza; corsi di italiano L 2 finalizzati all'acquisizione e/o al miglioramento delle abilità linguistiche in italiano; corsi finalizzati all'acquisizione dei linguaggi specifici disciplinari (in orario extracurricolare coincidente con la sesta ora della mattinata; promozione della cultura dell'inclusione; momenti di interazione culturale tra alunni italiani e non, con la partecipazione delle rispettive famiglie; diffusione di una sensibilizzazione che consenta il superamento dell'emarginazione nei rapporti fra pari; incontri di cooperative learning; attività e performance teatrale

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"B. PASCAL - A. DI CAMBIO"**

Metodologie

didattica specifica di italiano come lingua 2; interventi di raccordo fra la cultura locale e la cultura di provenienza, anche tramite insegnamento della disciplina di tecnica della comunicazione in un corso finalizzato a promuovere la reciproca comprensione anche attraverso i linguaggi non verbali; peer education fra gli studenti con la supervisione di un docente; tutoraggio fra studenti per agevolare l'inserimento

Modalità di verifica e valutazione

report, autoanalisi gruppo di docenti, questionari utenti

Indicatori di efficacia

acquisizione delle abilità linguistiche necessarie per una adeguata comunicazione che superi il primo livello (A1); acquisizione dei fondamentali dei linguaggi specifici per ciascuna disciplina; integrazione con l'altro

Prodotto finale previsto

spettacolo teatrale